HE2B IESSID

IFSSIF

SPÉCIALISATION EN SCIENCES ET TECHNIQUES DU JEU



PUBLIC CONCERNÉ

La formation s'adresse à tout bachelier et particulièrement à ceux du:

Pédagogique:

 enseignants, éducateurs spécialisés, orthopédagogues, responsables socioculturels.

Social:

bibliothécaires documentalistes.

éducateurs sportifs, assistants sociaux/en psychologie.

Paramédical:

 logopèdes, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychopédagogues, infirmiers.

DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES COMPÉTENCES

Cette année de spécialisation, ajoutée à la formation initiale, permet de :

- Promouvoir et utiliser le jeu de manière adéquate dans son cadre professionnel;
- Porter des projets de « game design »
- et/ou être créateur ou responsable d'une ludothèque;
- Travailler en ludothèque ou dans un autre secteur du jeu et du jouet.

OBJECTIFS DES ÉTUDES

L'année de spécialisation en Sciences et techniques du jeu est une formation spécifique visant à former des praticiens réflexifs ludologues, ludothécaires et ludopédagogues.

SPÉCIFICITÉS

- Un diplôme officiel unique organisé par la fédération Wallonie-Bruxelles
- Une formation complète en 1 an à horaire adapté (750h dont 345h de stages et TFE). Possibilité d'étalement en deux ans. Dimension humaine et ludique comprenant : Formation théorique :
- Les lundis & jeudis soirs(17h30-21h30) et samedis après-midis (14h 18h).

Formation pratique :

- Séminaires communs & spécialisés (ludothéconomique et « game design », pédagogique, social et paramédical), les mercredis soirs (18h30-21h30).
- Stages principalement les mercredis après-midi et samedis matins (2 x 10 semaines à raison de 9h en moyenne par semaine).
- Approche globale et pédagogique de projet
- Travail individuel et d'équipe







LA **GRILLE** DE COURS

CTS	Nom de l'unité d'enseignement	Total des heures
5	Aspects philosophiques, éthiques, histo- riques et socio-anthropologiques	60
	Histoire des jeux	15
	Socio-anthropologie des jeux et jouets	30
	Philosophie et éthique des jeux et jouets	15
	Aspects psychologiques et pédagogiques	60
	Apports du jeu en psychologie du dévelop- pement et des apprentissages	20
	Éléments de pédagogie du jeu et de gamification	10
	Relevé et analyse de situations de jeu, jeu et intelligences multiples	10
	Analyse et classification psycho-pédago- gique des objets de jeu (ESAR)	10
	Théorie des jeux ; psychologie du joueur	10
5	Connaissance et classification des objets du jeu	45
	Typologie des classifications, jeux tradition- nels et interactions sociales	25
	Mondes virtuels, jeux vidéo et serious games	20
	Ludopédagogie et remédiation	70/110
	Accompagnement pédagogique: didactique par le jeu en classes et écoles de devoir	60
	Difficultés d'apprentissages et remédia- tion (dyscalculie, dyslexie,)	15
	Jeux de langage et de communication, apprentissage du fançais et logopédie	10
	Jeux et apprentissage du Français Langue Etrangère., Alpha et adultes	5
	Aspects mathématiques	15
	Eveil, sciences humaines et citoyenneté par les jeux de rôle et d'édition	15

^{*} Pour les personnes déjà en poste, possibilité de valoriser leurs heures de travail sur le lieu professionnel. Une équipe pluridisciplinaire de 35 enseignants et spécialistes du jeu reconnus dans de grandes institutions (Haute École de Bruxelles, Haute École Spaak, Haute École Ferrer, ULB et LUDO asbl).

	Accompagnement social et paramédical: Santé corporelle et mentale, situations de handicap et adaptations de jeux	50
	Ortho-ludothèque et adaptations de jeux à différents types de handicaps	15
	Jeu et accompagnement social; utilisation de jeux en santé mentale, pédiatrie et gériatrie	10
	Jeux sportifs traditionnels, sports inno- vants et socio-motricité	10
	Psychomotricité, jeux sensori-moteurs et snoezelen	10
	Apports des jeux et jouets en ergothé- rapie	5
5	Gestion de projet et de groupes ; inte- ractions sociales et animations	60
	Gestion d'un projet pédagogique, paramédical, social ou commercial ; aménagement d'espaces ; organisation d'un événement	30
	Techniques ludiques d'animations et de gestion de groupes ; de cohésion de classe	30
5	Ludothéconomie	50
	Partenaires et institutions ludiques, lé- gislation et chartes de qualité, économie et marché du jeu et du jouet	15
	Rôles du ludothécaire et gestion quoti- dienne de services ludiques	35
10	Game design pédagogique ou social, paramédical et filière commerciale	60
	Conception et fabrication d'un jeu	45
	La filière commerciale de l'édition à la vente	15
20	Activités d'intégration professionnelle	345
5	Stage professionnalisant	90
5	Stage à projet pédagogique , social , paramédical OU commercial *	90
10	Travail de Fin d'Études ; séminaires géné- raux et pédagogiques, ludothé- conomiques OU sociaux, paramédicaux et commerciaux liés au TFE	165

HE2B IESSID

1050 Bruxelles (Ixelles)

T.: +32 (0)2 629 04 00

F.: +32 (0)2 640 50 42 iessid@he2b.be

www.he2b.be





